

**T.C.**  
**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

**Mesleki Gelişim Programı**

### **1. ETKİNLİĞİN ADI**

Üstün Yetenekli Bireylerin Eğitimi Kursu

### **2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

**Bu programı başarıyla tamamlayan her kursiyer;**

- Özel eğitim ve özel eğitime ihtiyacı olan bireyler hakkında bilgi edinir.
- Zekâ, yetenek ve üstün zekâ ve üstün yeteneği tanımlar.
- Üstün yetenekli bireylerin gelişim özelliklerini açıklar.
- Ülkemizde ve dünyada üstün yetenekli bireylerin eğitimi ve tarihsel gelişimini bilir.
- Üstün yetenekli bireylerin ülkemizde ve dünyadaki tanılama süreci hakkında bilgi edinir.
- Üstün yetenekli bireylerin eğitiminde önerilen ölçme ve değerlendirme tekniklerini öğrenir.
- Üstün yetenekli bireylerin eğitimi ile ilgili uygulama ve yöntemleri açıklar.
- Özel eğitime ihtiyacı olan bireyin ihtiyacına uygun örnek Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlama basamaklarını açıklar.
- Üstün yetenekli bireylerin eğitiminde uygulanan çeşitli eğitim modellerini bilir.
- Üstün yetenekli birey ve toplum ilişkilerini açıklar.
- Üstün yetenekli bireylerle iletişim kurma yöntemlerini bilir.
- Üstün yetenekli bireylerin öğretmenlerinin sahip olması gereken özellikleri açıklar.
- Üstün yetenekli bireylerin ailelerine ve öğretmenlerine yönelik önerileri bilir.
- Ülkemizde ve dünyada üstün yetenekli bireylerin eğitimi alanında çalışan kurumlar ve çalışmaları hakkında bilgi edinir.
- Üstün Yetenekli Bireyler Strateji ve Uygulama Planı 2013-2017 hakkında bilgi edinir.

### **3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

Etkinliğin süresi 30 ders saatidir.

### **4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

Bakanlığımız ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan sınıf ve branş öğretmenleri.

## 5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Bu etkinlik; sınıf ve branş öğretmenlerini üstün yetenekli çocukların eğitimi konusunda bilinçlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
- Bu eğitimi verecek eğitim görevlisinin üstün yetenekli çocukların eğitimi alanında uzman akademisyen olmasına öncelik tanınacaktır. Bu sağlanamazsa bu alanda akademik çalışma yapmış veya eğiticilik deneyimi olan öğretmenler görevlendirilecektir.
- Eğitim ortamı öğretim yöntem teknik ve stratejilerini kullanmaya uygun biçimde düzenlenecektir.
- Sınıf ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim ortamı konuların işlenişine uygun olarak bilgisayar, projeksiyon ve ses sistemi gibi işitsel/görsel cihazlarla donatılacaktır.

## 6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

KONULAR	SÜRE (Ders Saati)
Özel Eğitim ve Özel Gereksinimli Bireyler a. Özel Eğitimin Tanımı b. Özel Eğitimin İlkeleri c. Özel Eğitim Mevzuatı ç. Özel Gereksinimi Olan Bireyler d. Üstün Yetenekli Çocukların Özel Eğitim Gerekliği	2 saat
Zekâ-Yetenek Nedir? Üstün Zekâ ve Üstün Yetenek Nedir?	2 saat
Üstün Yetenekli Çocukların Gelişimsel Özellikleri a. Üstün Yetenekli Çocukların Fiziksel Özellikleri b. Üstün Yetenekli Çocukların Sosyal Özellikleri c. Üstün Yetenekli Çocukların Bilişsel Özellikleri d. Üstün Yetenekli Çocukların Kişilik Özellikleri e. Üstün Yetenekli Çocukların Duygusal Özellikler	3 saat
Dünyada Üstün Yetenekli Bireylerin Eğitiminin Tarihsel Gelişimi Türkiye’de Üstün Yetenekli Bireylerin Eğitiminin Tarihsel Gelişimi	2 saat
Üstün Yetenekli Çocukların Tanılanması (Dünyada ve Türkiye’de Üstün Yetenekli Çocukların Tanılanması) a. Ölçme ve Değerlendirme İle İlgili Bazı Temel Kavramlar b. Bir Ölçme Aracında Olması Gereken Özellikleri c. Kullanılabilecek Ölçme Araç ve Teknikleri d. Ülkemizde Uygulanan Tanılama Süreci ve Ölçme Araçları	3 saat

<p>Üstün Yetenekli Bireylerin Eğitimi</p> <p>a. Gruplandırma</p> <p>b. Zenginleştirme</p> <p>c. Hızlandırma</p> <p>d. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı</p>	3 saat
<p>Üstün Yetenekli Bireylerin Eğitiminde Uygulanan Çeşitli Eğitim Modelleri</p> <p>(Dünyada – Amerika Birleşik Devletleri, Avrupa Birliği Ülkeleri, Güney Kore, İngiltere, Kanada, Rusya vb- ve Türkiye’de)</p>	3 saat
<p>Üstün Yetenekli Bireylerin Öğretmenlerinin Sahip Olması Gereken Özellikleri,</p> <p>a. Eleştirel Düşünme,</p> <p>b. Problem Çözme,</p> <p>c. Esneklik ve Yeniliğe Açıklık,</p> <p>d. Öğrenciyi Tanıma,</p> <p>e. Mesleki Alan,</p> <p>f. Öğrenme ve Öğretme Süreci,</p> <p>g. Süreci Değerlendirme ve</p> <p>h. İletişim Becerileri.</p>	2 saat
<p>Üstün Yetenekli Birey ve Toplum, Aile, Öğretmen, Akran İlişkileri</p> <p>Üstün Yetenekli Bireylerle İletişim</p>	2 saat
<p>Üstün Yetenekli Bireylerin Ailelerine Yönelik Öneriler</p> <p>Üstün Yetenekli Bireylerin Öğretmenlerine Yönelik Öneriler</p>	2 saat
<p>Üstün Yetenekli Bireylere İlişkin Uluslararası Kurumlar ve Çalışmaları</p> <p>Üstün Yetenekli Bireyler İlişkin Türkiye’deki Kurumlar ve Çalışmaları</p>	2 saat
<p>Üstün Yetenekli Bireyler Strateji ve Uygulama Planı 2013-2017</p>	2 saat
<p>Ölçme ve Değerlendirme, (Sınav)</p>	2 saat
<p><b>TOPLAM</b></p>	<b>30 Saat</b>

## 7. ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Anlatma, soru-cevap, tartışma, problem çözme ve örnek uygulama yöntemleri ağırlıklı olarak kullanılacak etkinlik temelli bir eğitim uygulanacaktır.

- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.
- Bu eğitim faaliyetinin uzaktan eğitim yöntem ve teknikleri kullanılarak verilmesi durumunda;
  - Eğitimlerin planlaması, başvuru ve katılım işlemleri merkezi ve mahalli eğitim planlamaları kapsamında MEBBİS Hizmet içi Eğitim Modülü üzerinden gerçekleştirilecektir.
  - Eğitimlerin Öğretim Yönetim Sistem (ÖYS/LMS) alt yapısı içerisinde internet tabanlı olarak sunulması esas olacaktır.
  - ÖYS alt yapısı içerisinde görevlendirilmiş bir eğitim yöneticisi (admin) ve eğitim görevlisinin (danışman) olması esastır.
  - Bilgi teknolojilerinin verdiği imkânlar doğrultusunda çevrimiçi ve çevrimdışı uygulamalar (sesli, görüntülü ve etkileşimli uygulamalar, ödev, portfolyo uygulamaları, sohbet, forum, e-posta, sanal sınıf uygulamaları vb. teknolojiler) tek başlarına veya birlikte kullanılabilir olacaktır.
  - Eğitime katılım ve devam takibi ÖYS alt yapısı üzerinden kontrol edilecek ve katılımın en az %80 olması istenecektir.
  - Katılımın takip edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan kontrol soruları sayısı eğitimin ders saatinden az olamayacaktır.
  - ÖYS alt yapısı içerisinde çevrimdışı (asenكرون) olarak sunulan eğitim içeriklerinin en az 2 hafta yayında kalacak ve izlenebilir olması sağlanacaktır. Katılım ve değerlendirme iş ve işlemleri bu süreler içerisinde gerçekleştirilecektir.

## 8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla 50 sorudan oluşan ve tüm konuları kapsayan çoktan seçmeli test sınavı yapılacaktır.
- Kursun sonunda başarılı olanlara sertifika verilecektir.
- Bu eğitim faaliyetinin uzaktan eğitim yöntem ve teknikleri kullanılarak verilmesi durumunda;
  - Eğitime katılımın ve değerlendirilmesi iş ve işlemleri ÖYS alt yapısı üzerinden alınan raporlara göre gerçekleştirilecektir. Online değerlendirme sınavı kursiyerlerin tamamına bir defada uygulanacaktır ve tüm sınavlar içerisindeki ağırlığı en az %60 olacaktır. Katılımcının başarılı sayılması için derse katılım oranı en az %80, başarı puanı ise en az %70 olması istenecektir.
  - Katılımcıların katılım bilgileri Mebbis Hizmetiçi Eğitim Modülüne işlenecektir. Ayrıca sertifika verilmeyecektir.